

2012年度 トポロジー「授業改善のためのアンケート」結果

担当：境 圭一

「授業改善のためのアンケート」に、31名の方から回答をいただきました。ありがとうございます。結果は以下の通りでした。

1. 全体的に見て、この授業の内容は、授業によって達成しようとしている目標に、ふさわしいものである

1. 全くそう思わない	2. そう思わない	3. どちらともいえない	4. そう思う	5. 強くそう思う
0	0	3	17	11

2. この授業はシラバスから大幅に逸脱することなく実施されている

1. 全くそう思わない	2. そう思わない	3. どちらともいえない	4. そう思う	5. 強くそう思う
0	0	3	16	12

3. この授業では、理学部のカリキュラム全体の教育目標に沿った授業内容が提供されている

1. 全くそう思わない	2. そう思わない	3. どちらともいえない	4. そう思う	5. 強くそう思う
0	0	2	18	11

4. 参考書の提示など、この授業のための時間外学習の情報提供・指示が、シラバスや授業中の説明等であげられている

1. 全くそう思わない	2. そう思わない	3. どちらともいえない	4. そう思う	5. 強くそう思う
0	0	5	14	12

5. この授業の達成目標である、探求の仕方・姿勢、知識や技術などを、あなた自身は獲得できると思う

1. 全くそう思わない	2. そう思わない	3. どちらともいえない	4. そう思う	5. 強くそう思う
0	0	4	16	11

6. この授業では、担当教員の学問的・専門的識見が感じられる

1. 全くそう思わない	2. そう思わない	3. どちらともいえない	4. そう思う	5. 強くそう思う
0	0	2	13	16

自由記述7~9に書いていただいた意見の一部を挙げておきます。

7. 「この授業について、改善すべきと思うことがありましたら書いてください」では、演習やレポートの解答をもう少し詳しくしてほしい、という要望がありました。今回は略解をウェブ上に掲載していますが、これは演習がないことに対応するためのことで、本来はあまり好ましいこととは考えていません。なるべく学生自身で解答を作る努力をしてほしいのですが、どうしてもできなかつたり不安があるときは、個別の質問を受け付けることで対応したいと思います。また「難解です」というコメントもありました。大学の数学は難解です。焦らず時間をかけて考え抜いてみてください。

8. 「この授業について、教員がよい工夫をしていると感じられるものを書いてください」では、図や例を使っていること、演習・レポート問題が用意されていることが良い、という意見をいただきました。今後も続けたいと思います。

9. 「この授業について、「8」で答えたこと以外によいと思うものがありましたら書いてください」では、講義以外のときの対応も丁寧で良い、というコメントがありました。講義だけで理解するのはなかなか大変だと思いますので、わからないところは積極的に質問に来てほしいと思います。質問してもらえると、講義のやり方の参考にもなります。ま

た「黒板・黒板の字が見やすい」というコメントもいただきました。ありがたいことですが、書いている本人には少々信じがたいことです。なるべく読みやすい板書を心がけます。

このほかにも、全体的に好意的な意見を多くいただきました。ありがとうございます。今後も意見・要望などをいただければ幸いです。