

「理学部 授業アンケート」に、17 名の方から回答をいただきました。ありがとうございます。結果は以下の通りです。

(1. は必修・選択の別を問う質問)

2. この授業が掲げた目標に、あなたは到達しましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
4	5	7	1	0

3. 学習を進める上で、シラバスは役に立ちましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
5	4	6	2	0

4. 内容を理解する上で適切な授業外学習が課されましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
10	3	2	1	0

5. この授業に対するあなたの態度はよかったですか (欠席をしない、課題等を期限内に提出する、私語・居眠りをしない、質問をするなど、積極的に受講しましたか)

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
6	4	7	0	0

6. あなたは、この授業の一連の経験を通して達成感を得ましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
7	5	4	1	0

7. この授業のために、あなたは一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか

1. 30 分未満	2. 30 分以上 1 時間未満	3. 1 時間以上 2 時間未満	4. 2 時間以上 3 時間未満	5. 3 時間以上
4	6	5	1	0

以下、自由記述欄に書かれた内容の一部を記します：

8. この授業を受けて、あなたができるようになったことや学んだことを書いてください

- Mayer-Vietoris (まだ完全に理解できてない)、ホモロジーの計算

9. この授業を受けて、あなたにとってもっとも価値があったもの・ことを書いてください

- おもしろい図形 (メビウスの輪, クラインのつぼ), トポロジーについてのなし

10. この授業を良くするための建設的な意見 (良い点・悪い点) がありましたら書いてください

- 授業外での方法を学習しレポートに生かした場合の評価もしてほしい

学生支援グループで集計・分析などが行われると思いますので、詳細なコメントはしません。いただいたご意見は、来年度の講義に生かせるよう考えたいと思います。