

2018年度 幾何学特別講義Ⅰ「理学部 授業アンケート」(1/11 配布) 集計

担当：境 圭一

「理学部 授業アンケート」に、1/11 時点で 22 名の方から回答をいただきました。ありがとうございます。1/11 時点での集計結果は以下の通りです。2/7 (木) までは受け付けますので、まだ回答していない人は申し出てください。

(1. は必修・選択の別を問う質問)

2. この授業が掲げた目標に、あなたは到達しましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
1	13	7	1	0

3. 学習を進める上で、シラバスは役に立ちましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
1	10	10	0	1

4. 内容を理解する上で適切な授業外学習が課されましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
6	10	5	1	0

5. この授業に対するあなたの態度はよかったですか (欠席をしない、課題等を期限内に提出する、私語・居眠りをしない、質問をするなど、積極的に受講しましたか)

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
1	11	10	0	0

6. あなたは、この授業の一連の経験を通して達成感を得ましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
5	12	5	0	0

7. この授業は自ら考える姿勢をみにつけるのに役立ちましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
5	10	6	0	0

8. この授業のために、あなたは一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか

1. 30分未満	2. 30分以上1時間未満	3. 1時間以上2時間未満	4. 2時間以上3時間未満	5. 3時間以上
4	11	4	2	1

以下、自由記述欄に書かれた内容を記します (基本的に原文のまま) :

9. この授業を受けて、あなたができるようになったことや学んだことを書いてください

- generic 曲線についての考え方
- 回転数の計算など
- 曲線をたくさんかいて、様子を考えること
- 曲線についての理解が深まった
- よく分からん

10. この授業を受けて、あなたにとってもっとも価値があったもの・ことを書いてください

- 回転数、多様体とのつながり
- generic 曲線についての考え方
- 大学院の雰囲気があったこと

- 演習問題の解答下に書いてある話
- よく分からん

11. この授業を良くするための建設的な意見（良い点・悪い点）がありましたら書いてください
(回答なし)

学生支援グループで集計・分析などが行われると思いますので多くはコメントしませんが、

- 「曲線をたくさんかいて、様子を考えること」について、例をたくさんやってみて様子をつかむ、ということでしょうか。これはとても望ましいことだと思います。どんな講義であっても、例を通して初めて定義や定理の意味が分かる、ということはよくあります。
- 「大学院の雰囲気があったこと」「演習問題の解答下に書いてある話」について、やってよかったと思いました。

(1/11)