

2018 年度 線形代数学 II (生物学コース・物質循環学コース)「理学部 授業アンケート」(1/22 配布) 集計

担当：境 圭一

「理学部 授業アンケート」に、1/22 現在で 38 名の方から回答をいただきました。ありがとうございます。結果は以下の通りです。

(1. は必修・選択の別を問う質問)

2. この授業が掲げた目標に、あなたは到達しましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
8	22	6	1	1

3. 学習を進める上で、シラバスは役に立ちましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
11	10	16	1	0

4. 内容を理解する上で適切な授業外学習が課されましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
16	19	3	0	0

5. この授業に対するあなたの態度はよかったですか (欠席をしない、課題等を期限内に提出する、私語・居眠りをしない、質問をするなど、積極的に受講しましたか)

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
11	15	11	0	1

6. あなたは、この授業の一連の経験を通して達成感を得ましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
14	8	6	0	0

7. この授業は自ら考える姿勢を身につけるのに役立ちましたか

1. 強くそう思う	2. そう思う	3. どちらでもない	4. そう思わない	5. 全くそう思わない
13	20	5	0	0

8. この授業のために、あなたは一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか

1. 30 分未満	2. 30 分以上 1 時間未満	3. 1 時間以上 2 時間未満	4. 2 時間以上 3 時間未満	5. 3 時間以上
9	17	10	2	0

以下、自由記述欄に書かれた内容の一部を記します：

9. この授業を受けて、あなたができるようになったことや学んだことを書いてください

- (1) ベクトルの計算方法
- (2) ベクトル空間
- (3) 線形の考え方、線形写像
- (4) 線形代数の内容について自ら進んで学習できた、問題を理解しつつ解けるようになった
- (5) 行列、行列式、対角化、固有値や固有ベクトル
- (6) 後期は前期と比べて抽象的な内容が多く難しかったですが復習をしっかりとってテストに備えたいと思います

10. この授業を受けて、あなたにとってもっとも価値があったもの・ことを書いてください

- (1) 数学の考え方にふれたこと
- (2) レポート

- (3) ベクトルを生かして考えられたこと
- (4) 数学にもあまりにもわけわからん世界があることを知った
- (5) 線形代数学を学べたこと
- (6) 行列の定義, 計算
- (7) 何もしていないので, 何もできないということを自覚した

11. この授業を良くするための建設的な意見 (良い点・悪い点) がありましたら書いてください

- (1) 練習問題の解説を web に載せてほしい (合っているか自信がないので)
- (2) 黒板や図など見やすく, 授業も分かりやすいのでよかった
- (3) すごい丁寧でわかりやすいと思う
- (4) 難しい内容だったけれど, イメージなどを丁寧に説明してくれたので, よかった
- (5) 自分に合った授業だったためとても良かった (難易度・進度)
- (6) 毎回例を示してくださるので理解しやすくなりました

学生支援グループで集計・分析などが行われると思いますので, すべてにはコメントしませんが,

- 問 11 (1) はいつも寄せられる要望ですが, 基本的には答の暗記のような事態を避けるために対応していません. ただし計算問題については検討したいのですが, 手が回っていないのが実情です. 抽象的な問題のほうが実は簡単で (意味が分かれば正しいことの確証を持てる), 具体的な計算のほうが難しいと思います (正しいかどうか確かめる術がない).
- 問 10 (4) について, 特に後期で扱った内容は抽象的でしたが, どんな数学も必ず具体的な, 目に見える背景のもとに考えられているはずで, 例えば期末試験に向けて, 抽象的な理論を具体例を通して確かめてみるのはよい準備になると思います.
- 問 10 (7) について, たぶん何事でも同じだと思います. 必要だと思う努力はしましょう.

お答えいただいた結果が生かされるよう, また問 11 でいただいた肯定的な回答が増えるように, 来年度以降の講義のやり方を考えたいと思います.

(1/22)